

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности заведующего
МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

М.В. Бублей
Приказ от 31.08.2023 г. №370

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА
«Растём вместе»
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели:
Адылшина Алиса Юрьевна
Бочковая Алла Анатольевна

г. Нижневартовск
2023

Содержание

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель программы	5
1.3.	Задачи программы	5
1.4.	Планируемые результаты	5
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1.	Содержание работы с родителями	6
2.2.	Направления работы	10
2.3.	Темы	10
2.4.	Формы работы	10
2.5.	Этапы работы	11
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	12
3.1.	План работы по реализации Программы	12
3.2.	Материально-техническое обеспечение	12
	Литература	13

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа родительского клуба
Основания для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года • Закон РФ «Об образовании» • Концепция дошкольного образования • Семейный кодекс Российской Федерации • Устав МАДОУ ДС №29 «Елочка» • Локальные акты МАДОУ ДС №29 «Ёлочка» • Договор с родителями
Заказчики программы	МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка», родители (законные представители)
Составитель программы	Воспитатели: Адылшина Алиса Юрьевна, Бочковая Алла Анатольевна
Цель программы	Создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений.
Задачи программы	1. Взаимодействие на основе сотрудничества родителей – детей – педагогов группы – специалистов. 2. Оптимизация детско-родительских отношений. Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним. 3. Приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.
Планируемые результаты	1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей. 2. Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития. 3. Возрастание интереса родителей к работе детского сада, воспитанию и развитию детей. 4. Рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и детским садом в целом.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОО. Положительный результат, может быть, достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОО и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Важнейшим признаком единого образовательного пространства и одновременно условием его создания служат определение и принятие участниками педагогического процесса общих целей и задач воспитания дошкольников, которые формируются в единой программе воспитания, обучения и развития детей.

Современные программы образования дошкольников строятся на основе Концепции дошкольного воспитания, достижений психологий и педагогики. Однако родители, выступающие социальными заказчиками образовательных услуг, часто не обладают глубокими знаниями в этой области. Поэтому цель и задачи общественного воспитания должны быть предметом детального обсуждения педагогами и родителями, в ходе которого педагогу необходимо донести до семьи свое видение результата воспитания ребенка и согласовать его с педагогическими установками родителей. Следующим признаком и условием создания единого образовательного пространства должны стать выработка и принятие единых требований, предъявляемых к ребенку дома и в ДОО. Это способствует не только созданию психологического комфорта для ребенка, но и укреплению авторитета родителей и педагогов.

Не менее важным признаком и условием создания единого образовательного пространства становятся выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса.

Работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность, информационных и, особенно, телекоммуникационных технологий способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Таким образом, современность ставит перед ДОО достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к профессионализму педагогов.

Концептуальные основы

В основу концепции данной программы положено:

- расширение воспитательного пространства, обеспечивающего непрерывный процесс развития личности ребенка;

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания
- формирования единого воспитательного пространства для жизнетворчества каждого ребенка на основе личностного подхода;
- формирование у родителей установки на самостоятельную творческую деятельность путем внедрения активных форм, передовых технологий и методик психолого-педагогического всеобуча родителей, на основе единых принципов:
- признания преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья своих детей;
- взаимовлияния личностей взрослых и детей, предполагающего сотворчество педагогов – детей – родителей;
- системности: только через системный подход к организации жизнедеятельности детей, возможно, обеспечить целостность становления личности ребенка и комплексность воспитания;
- открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, участие родителей в процессе воспитания, доступность для родителей информации об эффективности процесса воспитания, его индивидуальных особенностях, духовно-нравственном становлении, а также повышение психолого-педагогических знаний родителей, взаимодействие семьи и социума в целях продуктивного воспитания.

1.2. Цель программы

Создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность и гармонизация детско-родительских отношений.

1.3. Задачи программы

1. Взаимодействие на основе сотрудничества родителей – детей – педагогов группы – специалистов.
2. Оптимизация детско-родительских отношений. Помочь родителям научиться играть и общаться со своим ребенком, адекватно оценивать его (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.
3. Приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества.

1.4. Планируемые результаты

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
2. Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития.
3. Возрастание интереса родителей к работе детского сада, воспитанию и развитию детей.

4. Рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и детским садом в целом.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание работы с родителями

Средняя группа	
октябрь	Тема: «Особенности образовательного процесса в средней группе» Цели: Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Задачи: Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами образовательной работы на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть его успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей. План проведения: 1.Поздравление родителей с началом учебного года. Знакомство с новыми семьями. 2.Слайд-шоу: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДООУ в 2023-2024 учебном году». 3.Анкетирование родителей «Оценка взаимодействия родителей с педагогами 4.Круглый стол «Возрастные особенности развития детей от 4 до 5 лет » 5.Оформление информационных листов: памятки «Ребёнок 4-5 лет»; 6.Утверждение плана совместных мероприятий (праздники, проекты, родительские собрания). 7. Выбор родительского комитета. 8.Заключительная часть. Решения родительского собрания.
январь	Тема: «Речь и движение в развитии детей среднего дошкольного возраста» Цель: Обеспечить понимание родителями необходимости развития речи и движений ребенка. Создание хорошего настроения активизация участников группы Задачи: 1. Познакомить родителей с понятием «речевые навыки»; 2. Показать значимость применения речедвигательных упражнений для речевого развития дошкольников.

	3. Познакомить с речедвигательными играми и упражнениями, направленными на формирование речевых навыков и развитие мелкой и общей моторики, которые можно проводить в домашних условиях. План проведения: 1. Анкетирование родителей по теме: «Детский сад глазами родителей» 2. Круг – встреча «Игры и движения» 3. Музыкальные игры для развития речи детей 4. Рефлексия 5. Памятка для родителей «Обеспечение безопасности детей»
апрель	Тема: «Играя, обучаем и развиваемся вместе» Цель: 1. Способствовать сплочению родительского коллектива; 2. Предоставить возможность родителям общаться друг с другом, делиться опытом воспитания, средствами совместного обсуждения нравственных проблем в общении; 3. Помочь родителям осознать роль игры в развитии поведения, положительных взаимоотношений со взрослыми; 4. Помочь овладеть методами руководства детской игрой, способами обучения ребенка в ходе игры. 5. Содействовать формированию потребности совершенствования детско-родительских взаимоотношений. Задачи: 1. Обучение родителей эффективным способам взаимодействия с детьми, повышение педагогической культуры родителей; 2. Показать родителям значимость игры для полноценного эмоционального развития ребенка; 3. Научить управлять ребенком с помощью игры; 4. Показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей; 5. Обучение практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми, План проведения: 1. Анкетирование родителей «Вредные и полезные игрушки» 2. Организация презентации «Моя любимая игрушка» 3. Круглый стол «Роль игры в жизни ребенка» 4. Памятка для родителей «Игра-это важно»

Перспективный план работы с родителями в средней группе

№	Тема и цель	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь			

1	«Особенности развития ребенка 4-5 лет». Цель: познакомить родителей с особенностями развития детей данного возраста.	Консультация	Воспитатели
2	Памятки для родителей (ПДД, ППБ, ОБЖ, ГОЧС). Цель: Активизировать и обогатить знания родителей в области безопасности жизнедеятельности детей	Распространение памяток, буклетов	Воспитатели
3	«Осенние деньки»: Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фотографий.	Фотоколлаж	Воспитатели
Октябрь			
4	Развлечение «Праздник осени», Цель: выявление и развитие детей и родителей к различным видам деятельности	Совместный досуг, праздник	Воспитатели Музыкальные руководители
5	«Красота осени». Цель: Познакомить родителей с играми в осенний период, стихами, загадками, пословицами об осени.	Папка-передвижка	Воспитатели
6	«Семейные праздники» Цель: способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений.	Консультация	Воспитатели
Ноябрь			
7	Семейные фотографии «Моя мама!» посвященные дню матери.	Фотоколлаж	Воспитатели
8	«Управление своим поведением» Цель: Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.	Консультация	Воспитатели
9	«День Матери» Цель: предоставить возможность родителям общаться друг с другом. Делиться опытом семейного воспитания; - воспитывать уважение к мамам; - создать условия для полноценного общения, способствовать проявлению творческих способностей.	Совместный досуг, праздник	Воспитатели Музыкальные руководители
Декабрь			
10	«Елочка – зеленая иголочка» Цель: Приобщать родителей к работе семейного клуба.	Акция	Воспитатели
11	Новогодний утренник Цель: создание у детей праздничного настроения, желание участвовать в общем деле, воспитание добрых чувств.	Совместный досуг, праздник	Воспитатели Музыкальные руководители
Январь			
12	«Будь здоровым, малыш»	Семинар-практикум	Психолог

13	Рождественские колядки Цель: создание у детей праздничного настроения, желание участвовать в общем деле, воспитание добрых чувств.	Совместный досуг, праздник	Воспитатели Музыкальные руководители
Февраль			
14	«Наши защитники» Цель: формирование эмоций и чувств, являющихся важнейшим условием развития личности; укрепление детско-родительских отношений.	Совместный досуг, праздник	Воспитатели Руководитель по ФИЗО
15	«Наши папы – самые-самые!»	Фотоколлаж	Воспитатели
Март			
16	Безопасность во время паводка Цель: Активизировать и обогатить знания родителей в области безопасности жизнедеятельности детей	Буклет, памятка	Воспитатели
17	«Наши любимые мамочки» Цель: Создание положительного эмоционального настроя в преддверии празднования международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений.	Совместный досуг, праздник	Воспитатели Музыкальные руководители
18	«Мы и наши дети» Цель: сформировать навыки сотрудничества взрослого с ребёнком на основе развития доверительных отношений в семье; привлечь внимание взрослых и ребят друг к другу, дать им возможность почувствовать радость сотрудничества; развивать коммуникативные навыки детей; развивать внимание.	Обмен опытом	Воспитатели, родители
Апрель			
19	«Книга в жизни ребенка» Цель: убедить родителей в важности семейного чтения и воспитания у детей интереса к чтению.	Консультация	Воспитатели
20	«О правилах дорожного движения». Цель: повторение и закрепление правил дорожного движения.	Консультация	Воспитатели
Май			
21	«Безопасность детей – забота взрослых». Советы по безопасности детей на дороге, на водоеме, на природе в летний период.	Консультация	Воспитатели
22	Вот и подошел к концу учебный год Цель: Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить с планом работы на летне-оздоровительный период	Презентация	Воспитатели

2.2. Направления работы семейного клуба

- ❖ работа с родителями;
- ❖ работа с детьми;
- ❖ совместная работа с детьми и родителями;
- ❖ пропаганда положительного семейного воспитания;
- ❖ развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- ❖ повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- ❖ оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

2.3. Темы, реализуемые в ходе работы клуба

1. «Психологический»,
2. Педагогический»,
3. «Социально-правовой»,
4. «Физкультурно-оздоровительный»,
5. «Досуговый».

2.4. Формы работы с родителями

Традиционные:

- ❖ мини-беседы, лекции;
- ❖ релаксационные и динамические паузы;
- ❖ моделирование проблемных ситуаций;
- ❖ презентация информационных буклетов;
- ❖ подвижные игры, дидактические игры;
- ❖ художественно-творческая деятельность;
- ❖ круглые столы, дискуссии, тренинги;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ деловая игра;
- ❖ мастер-классы.

Инновационные:

- ❖ сайт детского сада;
- ❖ сайт группы;
- ❖ электронная энциклопедия «Хочу все знать»;
- ❖ виртуальные конкурсы: «Творческая мастерская на кухне», «Мама, папа, я – рисовальная семья», «Делаем игрушки сами, из того что под руками»;
- ❖ электронное портфолио семьи;

❖ медиатека.

2.5. Этапы работа клуба

1. Диагностический

Цель: создать родителям условия для изучения самих себя, своих знаний по вопросам воспитания детей.

Формы работы: индивидуальное собеседование, анкетирование, групповые занятия совместно с родителями. Вся информация при этом собирается в портфолио семьи.

Результат работы: сформированная у родителей потребность в получении педагогических знаний.

2. Вариативный

Цель: создать условия для педагогического образования родителей

Формы работы: заседание клуба, мастер – классы, круглые столы, дискуссии, тренинги.

Результат работы: получение родителями основ педагогических знаний по воспитанию и образованию детей.

3. Самообразование

Цель: повышение уровня родительской культуры.

Формы работы: через интернет ресурсы, сайт детского сада, сайт группы, медиатеку, библиотеку ДОУ.

Результат работы: повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста. Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. План работы по реализации программы

Работа семейного клуба рассчитана на 1 год.

Численность родителей в группе составляет 19 человек

Программа предполагает проведение одного мероприятия в три месяца, во вторую половину дня.

Продолжительность занятия: 50 мин.

В год предусмотрено - 3 мероприятия.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей.

3.2. Материально-техническое обеспечение

1. Магнитофон, телевизор, мультимедийная система, компьютер.
2. Листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки
3. Библиотека познавательной и методической литературы.
4. Дидактические игры

5. Наглядности
6. Наборы для изобразительной деятельности (материалы для рисования, лепки и аппликации)

ЛИТЕРАТУРА

1. Баринова Н.М. Детско-родительский клуб как форма психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи //Школьный психолог. 2010. №2.
2. Журнал Дошкольное воспитание № 10, 2005 г.
3. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: Сфера, 2005. – 155 с.
4. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду – СПб: «КАРО» 2007.
5. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДООУ с семьей. Методические рекомендации, М, 2009 г.
6. Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике – М: ООО «Скрипторий 2003», 2006.
7. Попова Л. Н., Гонтаревская М. Н., Киселева М. О. Детско-родительский клуб «Веселая семейка». Практические материалы, М. ТЦ Сфера, 2012 г.
8. Программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.